

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики



П.А. Машаров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ»

Укрупненная группа направлений подготовки	44.00.00 Образование и педагогические науки
Программа высшего образования	Программа бакалавриата
Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль подготовки	География и обществознание
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономическая и социальная география России» для обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), (профили: География и обществознание), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры от 06.04.2021 г. № 245, в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

доцент кафедры национальной и региональной
экономики, канд. геогр. наук

 Т. В. Дробышевская

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры национальной и региональной экономики

Протокол от 26.03.2024 г. № 8а

Заведующий кафедрой



Е. Г. Кошелева

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета
28.03.2024 г.



Ю. Н. Полшков

Учебно-методическая комиссия экономического факультета

Протокол от 27.03.2024 г. № 7

Председатель



Е. Н. Стрелина

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы,
канд. экон. наук, доцент
26.03.2024 г.



Е. Г. Кошелева

1. ЕСТЬО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

«История России», «Общая экономическая и социальная география», «Физическая география государства».

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

«Геоурбанистика», «Рекреационная география», «Региональная экономика», производственная практика: преддипломная; выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профили: География и обществознание
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ОД.14 «Экономическая и социальная география России»
Часть образовательной программы	Вариативная часть Безальтернативные дисциплины
Количество зачетных единиц / всего часов	4,5 / 162

2.2. Распределение часов по формам и периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	3	5	34	17	34	77	162	экзамен
Заочная	3	5	6	6	6	144	162	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов системы знаний о географических закономерностях социально-экономических процессов, современном состоянии и проблемах развития хозяйственных комплексов Донецкого края и России.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

4.1. Компетенции

ПК-8. Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий).

Индикаторы компетенций

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-8 Способен организовать сопровождение и консультирование работ географической и экологической направленности, оказывать основную и вспомогательную деятельность по реализации экскурсионных услуг (организация и проведение экскурсий)	ПК-8.1 Осуществляет самостоятельные научные исследования в области географического образования и экологического просвещения, экскурсионной деятельности	ПК-8.1.1 <i>Знает</i> основные методы и технологии анализа результатов научных исследований в области экономической и социальной географии
		ПК-8.1.2 <i>Умеет</i> использовать основные положения и методы экономической и социальной географии при решении профессиональных задач

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Темы	Краткое содержание темы
Содержательный модуль 1. Экономическая и социальная география России. Общий обзор	
<i>Тема 1.</i> Географические предпосылки социально-экономического развития России	Географическое положение России. Влияние природных условий на хозяйственную деятельность. Возобновляемый природно-ресурсный потенциал. Экономическая оценка минерально-сырьевой базы. Административно-территориальное деление РФ.
<i>Тема 2.</i> География населения России	Динамика численности населения страны. Формирование современной этнической структуры. Типы поселений. Городское расселение, агломерации. Региональные рынки труда.
<i>Тема 3.</i> Отраслевая структура экономики России	Исторические этапы хозяйственного освоения территории страны. Современная структура экономики. Россия в системе международного разделения труда.
<i>Тема 4.</i> Размещение отраслей ТЭК России	Состав ТЭК. Основные районы нефте- и газодобычи. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности. Виды электростанций России.

Темы	Краткое содержание темы
<i>Тема 5. География предприятий металлургического комплекса России</i>	Состав металлургического комплекса. Сырьевая база. Основные типы предприятий, факторы их размещения. Экологические проблемы металлургического комплекса, перспективные направления их решения.
<i>Тема 6. Транспортная система России</i>	Значение транспортного комплекса в экономике страны и жизни населения. Региональные особенности развития транспортно-дорожной сети. География основных видов транспорта.
<i>Тема 7. Экономическое районирование России</i>	Макрорегионы России. Характеристика экономических районов Западной макрзоны. Характеристика экономических районов Восточной макрзоны.
<i>Тема 8. Две столицы России</i>	Исторические столицы России. Современные показатели развития Москвы и Санкт-Петербурга. Санкт-Петербург: лидер индустриальной модернизации. Москва: тенденции и проблемы развития.
<i>Содержательный модуль 2. Экономическая и социальная география Донецкого края</i>	
<i>Тема 9. Донецкая Народная Республика на карте России</i>	История освоения и заселения Донецкого края. Современное экономико- и политико-географическое положение. Административно-территориальное деление.
<i>Тема 10. География населения ДНР</i>	Численность и поло-возрастная структура населения. Национальный состав. Городское и сельское расселение. Миграционные процессы.
<i>Тема 11. Отраслевая структура экономики ДНР</i>	Динамика производства по отраслям промышленности и сельского хозяйства. Размещение предприятий специализации.
<i>Тема 12. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности Донецкого края</i>	Обеспеченность угледобывающих предприятий края промышленными запасами. Политика закрытия нерентабельных шахт в условиях рыночной экономики. Перспективы подземной газификации угля.
<i>Тема 13. Характеристика экономических центров Донецкого края</i>	Донецк. Макеевка. Мариуполь. Горловка. Харцызск. Енакиев. Шахтёрск. Торез. Снежное. Ясиноватая. Дебальцево. Докучаевск. Новоазовск. Комсомольское. Амвросиевка. Зугрэс. Светлодарск.
<i>Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация</i>	Проблема промышленного загрязнения природных компонентов. Проблема утилизации и переработки отходов. Проблема восстановления ландшафтов в районах военных действий.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
<i>Содержательный модуль 1. Экономическая и социальная география России. Общий обзор</i>					
<i>Тема 1. Географические предпосылки социально-экономического развития России</i>	4	2	4	5	15
<i>Тема 2. География населения России</i>	4	2	4	5	15
<i>Тема 3. Отраслевая структура экономики России</i>	2	1	2	5	10
<i>Тема 4. Размещение отраслей ТЭК России</i>	2	1	2	5	10

Тема 5. География предприятий металлургического комплекса России	2	1	2	5	10
Тема 6. Транспортная система России	2	1	2	5	10
Тема 7. Экономическое районирование России	4	2	4	5	15
Тема 8. Две столицы России	2	1	2	6	11
Итого по содержательному модулю 1	22	11	22	41	96
Содержательный модуль 2. Экономическая и социальная география Донецкого края					
Тема 9. Донецкая Народная Республика на карте России	2	1	2	6	11
Тема 10. География населения ДНР	2	1	2	6	11
Тема 11. Отраслевая структура экономики ДНР	2	1	2	6	11
Тема 12. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности Донецкого края	2	1	2	6	11
Тема 13. Характеристика экономических центров Донецкого края	2	1	2	6	11
Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация	2	1	2	6	11
Итого по содержательному модулю 2	12	6	12	36	66
Всего по компоненту ОПОП	34	17	34	77	162

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 3, семестр – 5

Наименования содержательных модулей и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+К	Всего
Содержательный модуль 1. Экономическая и социальная география России. Общий обзор					
Тема 1. Географические предпосылки социально-экономического развития России	1	1		10	12
Тема 2. География населения России	1	1		10	12
Тема 3. Отраслевая структура экономики России			1	10	11
Тема 4. Размещение отраслей ТЭК России	1		1	10	12
Тема 5. География предприятий металлургического комплекса России				10	10
Тема 6. Транспортная система России			1	10	11
Тема 7. Экономическое районирование России		1		10	11
Тема 8. Две столицы России				10	10
Итого по содержательному модулю 1	3	3	3	80	89
Содержательный модуль 2. Экономическая и социальная география Донецкого края					
Тема 9. Донецкая Народная Республика на карте России	1		1	12	14
Тема 10. География населения ДНР	1		1	12	14
Тема 11. Отраслевая структура экономики ДНР	1		1	10	12
Тема 12. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности Донецкого края		1		10	11
Тема 13. Характеристика экономических центров Донецкого края		1		10	11

Тема 14. Региональная геоэкологическая ситуация		1		10	11
Итого по содержательному модулю 2	3	3	3	64	73
Всего по компоненту ОПОП	6	6	6	144	162

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Экономическая и социальная география России. Общий обзор

1. Особенности экономико-географического положения России.
2. Природно-ресурсная обеспеченность России.
3. Размещение населения по территории России. Главная полоса расселения.
4. Характеристика городского населения и расселения России.
5. Особенности российского рынка труда и проблемы занятости населения.
6. Россия в системе международного разделения труда.
7. Сырьевая база нефтяной и газовой промышленности России.
8. Перспективы развития нефтегазового сектора экономики России.
9. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности России.
10. Территориальная организация атомной энергетики России.
11. Виды электростанций России. Единая энергосистема.
12. Особенности развития и размещения чёрной металлургии России.
13. Общая характеристика цветной металлургии России: особенности отраслей, факторы размещения предприятий.
14. Центры химической промышленности России.
15. Структурно-территориальные особенности российского машиностроения.
16. Территориальная организация лесопромышленного комплекса России.
17. Региональная специализация и проблемы развития агропромышленного комплекса России.
18. Особенности размещение пищевой промышленности России.
19. Транспортная система России: структура, функции, региональные особенности.
20. Экономико-географическая характеристика железнодорожного транспорта России.
21. География внешней торговли России.
22. Современная сетка экономико-географических районов России: проблемы использования, перспективы трансформации.
23. Типология экономических районов России. Проблемы их социально-экономического развития.
24. Региональная политика в России: цели, задачи, направления.
25. Свободные экономические зоны в России: типология и региональные особенности формирования.
26. Экономика Центрального экономического района России: территориальная структура, проблемы развития.
27. Экономико-географическое положение Центрально-Чернозёмного экономического района.
28. Экономическая специализация Северо-Западного экономического района России.
29. Природно-ресурсные особенности Северного экономического района России.
30. Отраслевая и территориальная структура хозяйственного комплекса Поволжья.

31. Рекреационный комплекс Юга России: факторы, региональные особенности и проблемы развития.
32. Экономическая оценка природно-ресурсного потенциала Уральского экономического района.
33. Агропромышленный комплекс Северо-Кавказского экономического района.
34. Российская стратегия развития Арктики: основные направления, проблемы реализации.
35. Байкал как объект мирового наследия. Экономическое значение территории.
36. Транспортная сеть Восточно-Сибирского экономического района.
37. Особенности и перспективы развития экономики Дальневосточного экономического района.
38. Крым: территориальная структура хозяйства, проблемы и перспективы развития.

Содержательный модуль 2. Экономическая и социальная география Донецкого края

39. Современное экономико- и политико-географическое положение Донецкого края.
40. Характеристика геоэкологической ситуации в Донецком регионе. Влияние боевых действий на геосферу.
41. Экологические проблемы Донецко-Макеевской агломерации.
42. Особенности системы расселения Донецкого края.
43. Численность, поло-возрастная структура, национальный и конфессиональный состав населения Донецкого края.
44. Размещение предприятий специализации Донецкого края.
45. Отраслевая структура экономики Донецкого края.
46. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности Донецкого края.
47. Экономико-географическая характеристика Донецка.
48. Экономико-географическая характеристика Макеевки.
49. Экономико-географическая характеристика Новоазовска.
50. Экономико-географическая характеристика Енакиево.
51. Экономико-географическая характеристика Снежного.
52. Экономико-географическая характеристика Харцызска.
53. Экономико-географическая характеристика Ясиноватой.
54. Стратегия устойчивого развития для Донецкого края: приоритеты и направления.

7.2. Темы докладов (рефератов)

1. Геополитическое положение России: Европа или Азия?
2. Конфессиональная география России
3. Урбанизация в России: национальная специфика и современные вызовы
4. Проблемы сельского хозяйства России
5. Русские и россияне: развитие российской политической нации
6. Региональная политика России
7. Роль Северного морского пути в развитии хозяйства России
8. Арктическая доктрина России
9. Рекреационно-туристский потенциал России
10. Русское географическое общество: история и современность
11. Хозяйственное значение морей Тихого океана
12. Главные морские порты России
13. Минерально-сырьевые ресурсы Донецкого края

14. Влияние промышленности на развитие городов Донецкого края
15. Социальное развитие Донецкого края: тенденции и проблемы
16. Этапы урбанизации Донецкого края
17. Будущий Донецк: траектории развития
18. Культурная география Донецкого края
19. Социальные и экономические топонимы Донецкого края
20. Рекреационные ресурсы Донецкого края

7.3. Темы письменных работ (типы задач)

Задание на модульную контрольную работу аналогично по структуре образцу экзаменационного задания, но включает вопросы только по темам первого содержательного модуля.

Модульная контрольная работа состоит из двух теоретических заданий. Максимальная сумма баллов, которую может получить студент, успешно выполнив все задания, составляет 20 баллов. Полный правильный ответ оценивается в 10 баллов; неполный или неточный ответ – от 1 до 9 баллов; ответа нет – 0 баллов. Два теоретических вопроса – 20 баллов.

7.4. Образец содержания экзаменационного задания

ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет»
Экономический факультет
Кафедра национальной и региональной экономики

Направление подготовки:	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профили подготовки:	География и Обществознание
Программа подготовки:	бакалавриат
Семестр:	5
Учебная дисциплина:	Экономическая и социальная география России

Билет № nn

1. Проблемы и перспективы развития угольной промышленности России.
2. Экологические проблемы Донецко-Макеевской агломерации.

7.5. Критерии оценивания экзаменационного задания

Максимальная общая сумма баллов, которую может получить студент в случае полного правильного ответа на два вопроса, составляет 40 баллов; если есть все основные положения ответа, но допущены определённые неточности – 28-36 баллов; есть отдельные положения ответа, есть ошибки в приведенных формулах или определениях – 16-35 баллов; есть не более 20 % полного ответа, ошибки – 4-15 баллов; нет ответа – 0 баллов.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума по каждому виду работы, приведенного в таблице:

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	<i>Итого</i>	30
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	10
	Самостоятельная работа	20
	<i>Итого</i>	30
Экзамен		40
<i>Общий итог</i>		100

Организационно-учебная работа студента в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (вопросы лектору по теме лекционного материала, участие в обсуждении пройденного материала, выполнение расчётов и графических заданий и т.п.).

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;

– экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в 7-м и 5-м корпусах ДонГУ (г. Донецк, ул. Челюскинцев, 186; 189б). Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методическом кабинете 7-го корпуса (ауд. 103).

Обучающиеся имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования экономического факультета ФГБОУ ВО «ДонГУ». Режим доступа: <http://ef.donnu-support.ru/moodle/course/view.php?id=683>.

При изучении дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны / Под ред. С.Б. Лаврова, Н.В. Каледина. – М.: Гардарики, 2003. – 928 с.
2. География: справочное пособие / [Сост.: Г. А. Черниченко и др.]; Донец. нац. ун-т, экон. фак. – Донецк: Норд-Пресс, 2006. – 392 с.
3. Любимов, И. М. Общая политическая, экономическая и социальная география: Учеб. пособие / И. М. Любимов; Под ред. Л. П. Куракова. – М.: Гелиос АРВ, 2001. – 336 с.
4. Глобализация мирового хозяйства: учеб. пособие / под ред. М.Н. Осьмовой, А.В. Бойченко; Московский гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Экон. фак. – Москва: Инфра-М, 2010. – 374 с.

5. Методические рекомендации к изучению учебной дисциплины «Экономическая и социальная география государства» для студентов очной и заочной форм обучения уровня высшего профессионального образования «Бакалавриат» по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями) География. Экономика / разраб. Т. В. Дробышевская. – Донецк: ДонНУ. – 2019. – 15 с.

11.2. Дополнительная литература

1. Вестник Московского университета. Серия 5: География. – М: Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. – 1966–2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 7. Геология. География. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет – 1977-2019. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. Информационная база данных Федеральной службы государственной статистики РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

2. Статистическая база ООН [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://data.un.org/>

3. Сайт журнала National Geographic [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.nationalgeographic.com/>

4. Научная библиотека Донецкого государственного университета. – Режим доступа: <http://library.donnu.ru/>

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).